



À LA DÉCOUVERTE DU PARC ZOOLOGIQUE DE PARIS

Public cible : Lycée	Type d'activité : Visite découverte avec un médiateur	Durée : 1 h 30	Période : Toute l'année
--------------------------------	---	--------------------------	-----------------------------------

Descriptif :

Le médiateur propose un voyage à travers l'ensemble des biozones pour explorer le parc tout en abordant plusieurs notions telles que la biodiversité des écosystèmes et des espèces, ainsi que les missions de recherche et de conservation d'un parc zoologique.

MOTS-CLÉS : BIODIVERSITÉ / ÉCOSYSTÈME / CONSERVATION ET PRÉSERVATION DES ESPÈCES

Objectifs :

- Découvrir les différentes facettes de la biodiversité par le biais d'exemples concrets
- Formuler des hypothèses sur le mode de vie des espèces à partir d'observation de leur environnement
- Sensibiliser sur le rôle des zoos dans les programmes de conservation

Liens avec le programme scolaire :

- Identifier et comparer la biodiversité interindividuelle, spécifique et écosystémique
- Caractériser la variabilité phénotypique chez une espèce commune animale et envisager les causes de cette variabilité
- Diversité génétique (variabilité de l'ADN)

AVANT L'ACTIVITÉ

Notions prérequis	Espèce / Milieu / Interactions / ADN
Pour préparer la visite	<ul style="list-style-type: none">• Aborder les notions de biodiversité (diversité inter et intra-spécifique, écosystèmes, etc.)• Établir un état des lieux de la biodiversité planétaire : une érosion généralisée• Mettre l'accent sur l'importance de la biodiversité

PENDANT L'ACTIVITÉ

Lieu(x) de l'animation	Parc — Classe entière
Milieux de référence dans le zoo	Biozones Afrique, Amazonie-Guyane, Europe, Patagonie, Madagascar

PHASE DE VISITE — 80 minutes (groupe entier)

- Observation de diverses biozones du parc, de leurs espèces et de leur écosystème appuyant les notions de biodiversité, d'écosystème et de conservation

PHASE DE CONCLUSION — 10 minutes (groupe entier)

- Mise en avant des différentes missions d'un parc zoologique du Muséum : conservation in et ex-situ, sensibilisation et éducation, recherche

APRÈS L'ACTIVITÉ

Suites possibles au zoo	<ul style="list-style-type: none">• Observer les espèces qui n'ont pas été vues au cours de la visite• Assister aux nourrissages commentés (voir la programmation du jour)• Lire les cartels des animaux et repérer les statut UICN (Union internationale pour la Conservation de la Nature) des espèces menacées
Suites possibles en classe	<ul style="list-style-type: none">• Approfondir la notion d'écosystème et les relations entre les êtres vivants présents dans un même milieu• Chercher les principales menaces qui pèsent sur la biodiversité• Approfondir un sujet lié à une espèce du zoo. Par exemple : <i>en quoi consiste le programme de réintroduction de l'oryx algazelle dans son milieu naturel ?</i>