



COMMENT CLASSER LES ANIMAUX ?

Public cible : Cycle 2	Type d'activité : Visite-atelier avec médiateur	Durée : 2 h	Période : Toute l'année
----------------------------------	---	-----------------------	-----------------------------------

Descriptif :

Poils, écailles, membres... autant de caractères à observer pour apprendre à classer les espèces du zoo. Grille d'observation en main, les élèves recherchent les caractères communs des animaux, puis mettent en place leur première classification.

MOTS-CLÉS : DIVERSITÉ DU VIVANT / CARACTÈRES COMMUNS / REGROUPEMENT D'ESPÈCES

Objectifs :

- Observer et comparer des caractères morphologiques chez différentes espèces
- Comprendre les mécanismes de la classification scientifique du règne animal (diversité et pertinence des critères de classement)
- Réaliser une classification emboîtée à partir des caractères communs (utilisation d'une grille de classement et d'une représentation graphique)

Liens avec le programme scolaire :

- Diversité du vivant
- Observer et décrire les animaux pour faire une classification simplifiée
- Exposer les éléments d'une observation et les mettre en relation
- Pratiquer une démarche d'investigation

AVANT L'ACTIVITÉ

Notions prérequis	Les phanères présents sur les animaux (plumes, poils, écailles, etc.)
Pour préparer l'activité	Proposer des cas pratiques pour faire la différence entre le tri (sélectionner), le rangement (mettre de l'ordre) et le classement (choisir selon des critères communs). Par exemple : <i>comment tri / range / classe-t-on les affaires de la classe, de sa chambre, etc. ?</i>

PENDANT L'ACTIVITÉ

Lieu(x) de l'animation	Salle pédagogique et parc — Classe entière et travail en sous-groupe
Milieux de référence dans le zoo	Biozone Amazonie-Guyane (extérieur et serre)

PHASE DE VISITE — 20 minutes en salle pédagogique (groupe entier)

- Présentation de la classification des animaux
- Réflexion sur la pertinence des critères

PHASE D'OBSERVATION — 60 minutes sur le parc (par sous-groupe avec un accompagnateur)

- Observation de la morphologie des animaux et des caractères qu'ils possèdent

PHASE DE CONCLUSION — 40 minutes en salle pédagogique (groupe entier)

- Regroupement des animaux en fonction des caractères communs
- Réalisation d'une classification emboîtée

APRÈS L'ACTIVITÉ

Suites possibles au zoo	<ul style="list-style-type: none">• Assigner d'autres animaux du Parc dans la classification réalisée durant l'atelier• Chercher d'autres caractères communs
Suites possibles en classe	<ul style="list-style-type: none">• Étendre la classification chez les végétaux• Fabriquer de grandes boîtes pour réaliser une classification• Appliquer le principe de classification avec les minéraux, les plantes ou les jouets, etc.