PARC ZOOLOGIQUE PARIS

Activité scolaire
VISITE-ATELIER

Plaidoyer pour la biodiversité

Public cible :
Collège (dès la 5ième) et Lycée

Type d'activité :
Visite-atelier avec un médiateur

Durée :
2h00

Période :
Toute l'année

Descriptif :

Comment réaliser une action de sensibilisation en faveur de la protection de la nature ? Après avoir parcouru le parc pour définir la notion de biodiversité et observer plusieurs situations qui témoignent de sa vulnérabilité, les élèves sont invités à effectuer un exercice d'argumentation citoyenne sur un sujet d'actualité. Ce jeu de rôle leur permettra de saisir tous les enjeux dans la protection des espèces et de comprendre que certains choix sont le résultat de compromis.

Mots-clés :

- Biodiversité
- Impacts de l'Homme
- Préservation
- Citoyenneté

Objectifs :

- Approfondir ses connaissances sur la biodiversité
- Comprendre l'importance de la biodiversité
- Identifier certaines menaces pesant sur celle-ci
- S'impliquer dans un projet de sensibilisation à son égard
- Savoir construire un argumentaire

Liens avec le programme scolaire :

- Définition de la biodiversité (inter et intra-spécifique, écosystémique)
- Au cours de sorties de terrain, identifier, quantifier et comparer la biodiversité interindividuelle, spécifique et écosystémique
- Prendre conscience de notre interdépendance avec le monde vivant qui nous entoure
- Recenser, extraire et organiser des informations pour identifier les impacts des activités humaines sur les écosystèmes.
- Prendre conscience de la responsabilité humaine et du débat sociétal concernant l'environnement et au monde vivant

AVANT L'ACTIVITÉ

Prérequis :

Savoir synthétiser des informations et défendre des intérêts en faveur de la biodiversité.

Pour préparer l'atelier

- Aborder la notion de biodiversité
- Initier les élèves de lycée aux termes intra et inter-spécifique
- Entraîner les élèves à travailler en groupes en se répartissant équitablement les tâches.
- Constituer des groupes de travail pour l'activité au zoo.

PENDANT L'ACTIVITÉ

Lieu(x) de l'animation :
Salle pédagogique et parc

Classe entière et travail en sous-groupe

Milieux de référence dans le zoo :

Biozones Afrique, Amazonie Guyane, Europe, Patagonie, Madagascar

Phase d'introduction :	10 minutes en salle pédagogique (groupe entier)	Explication du déroulement général de l'activité.
Phase d'observation :	60 minutes sur le parc (par sous-groupe avec un accompagnateur)	Observation de la biodiversité sous toutes ses formes, à travers plusieurs exemples.
Phase de réflexion :	50 minutes en salle pédagogique (groupe entier)	Mise en situation d'un débat

APRÈS L'ACTIVITÉ

Suites possibles au zoo :

- Poursuivre la découverte d'espèces sensibles.
- Lire les cartels et regarder les statuts UICN

Suites possibles en classe :

- Imaginer des actions de sensibilisation à plus grande échelle, avec une possibilité de suivi.
- Réaliser des affiches et actions de sensibilisation